



110
Мининский
университет



ЛЕТ

**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ:
От личного успеха
к национальному развитию**

ТОЧКА КИПЕНИЯ
«Персонификация образовательных программ в вузе:
мифы и реальность»

24 мая 2021
Н. Новгород

В опросе приняли участие 2 476 человек:

516 НПР

**303 – вузы-партнеры,
213 – НГПУ им К. Минина**

1 960 обучающихся

**1 318 – вузы-партнеры
642 – НГПУ им. К. Минина**

**30 марта – 18 апреля
2021 года**



Знаете ли Вы что такое ИОМ?

Результаты опроса НПР

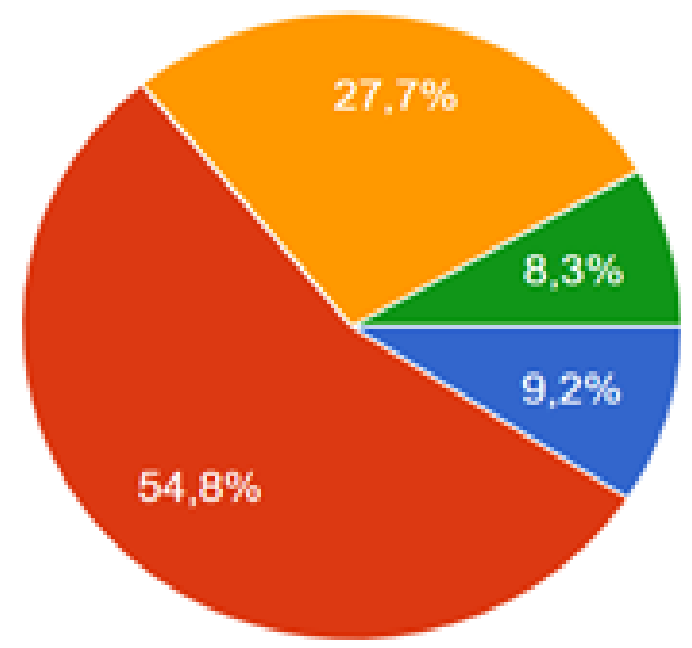


213 респондентов



Мининский университет

303 респондента



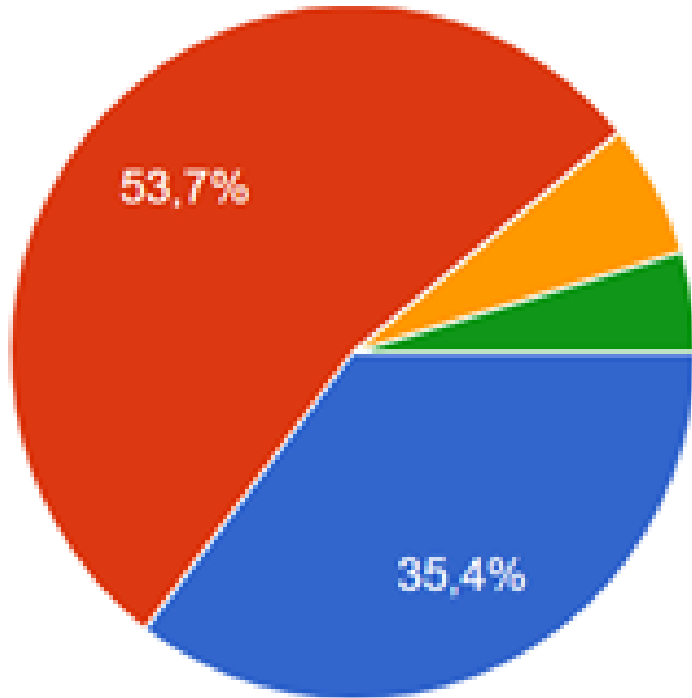
Вузы-партнеры



Знаете ли Вы что такое ИОМ?

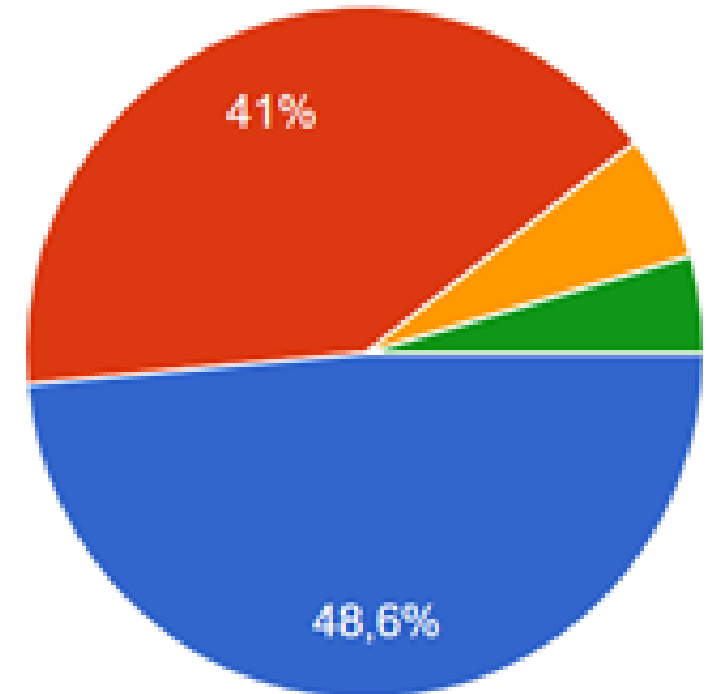
Результаты опроса обучающихся

642 респондента



Мининский университет

1 318 респондентов



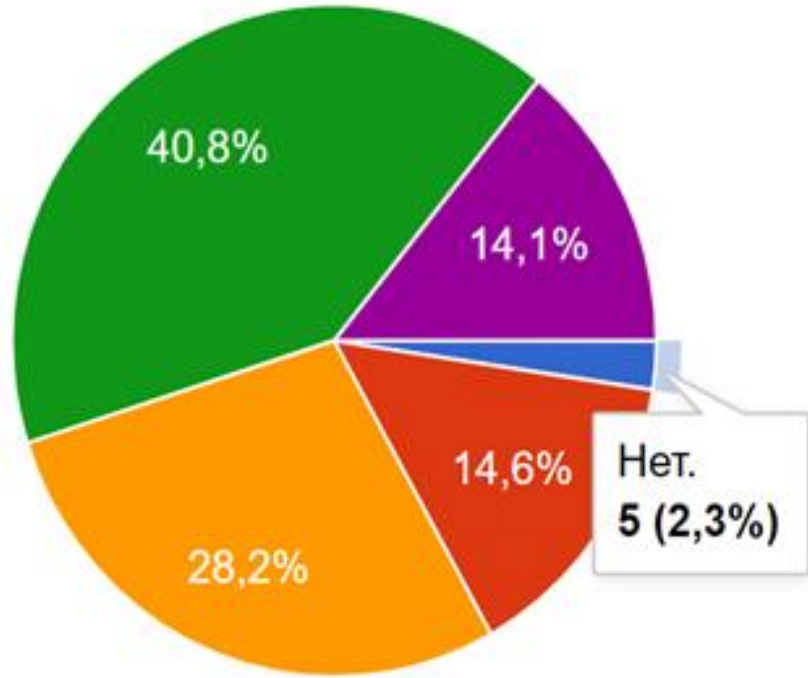
Вузы-партнеры

- Нет.
- Теоретически – да.
- Сталкивался на практике.
- Да, проверил на себе.



Результаты опроса НПР

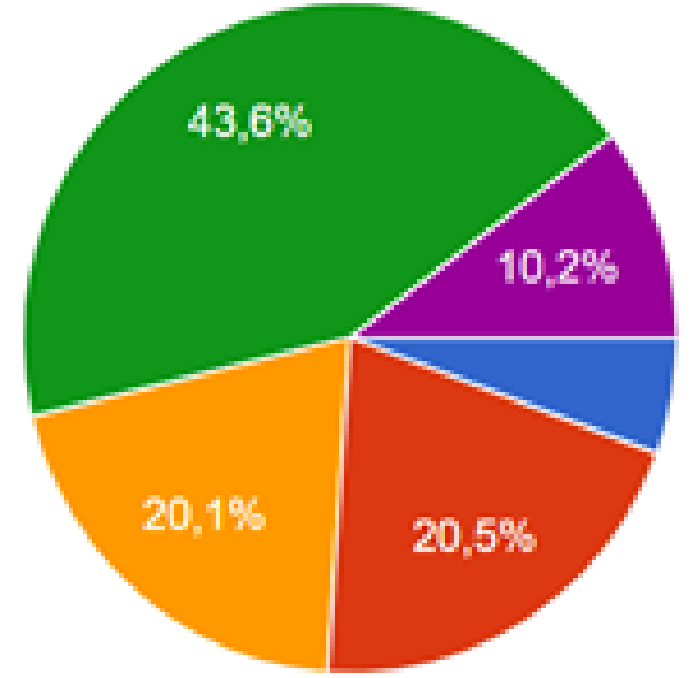
213 респондентов



Мининский университет

- 1). Нет.
- 2). Не уверен (а).
- 3). Теоретически они есть, но...
- 4). Да.
- 5). Не знаю.

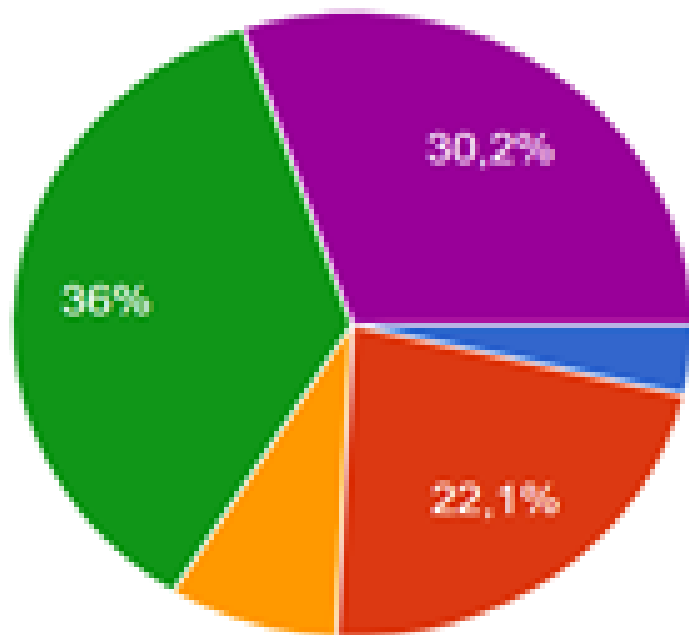
303 респондента



Вузы-партнеры

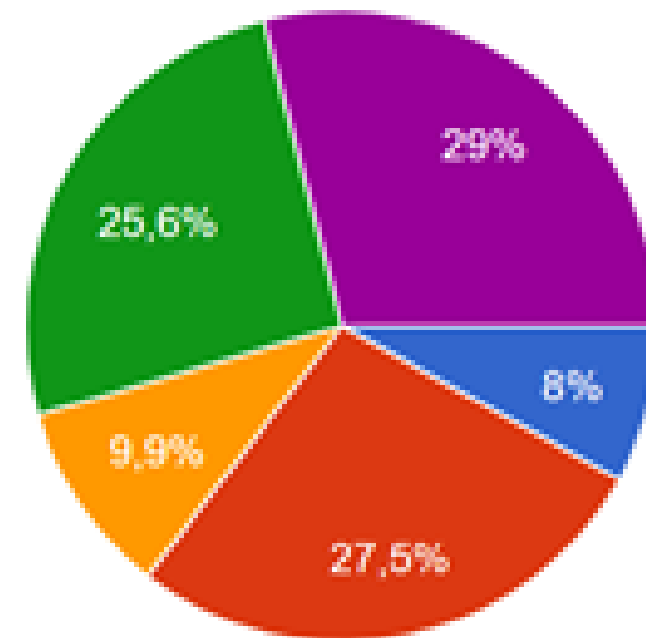


642 респондента



Мининский университет

1 318 респондентов



Вузы-партнеры

- 1). Нет.
- 2). Не уверен (а).
- 3). Теоретически они есть, но...
- 4). Да.
- 5). Не знаю.

МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

В чём, на ваш взгляд, смысл индивидуального образовательного маршрута?

Результаты опроса НПП



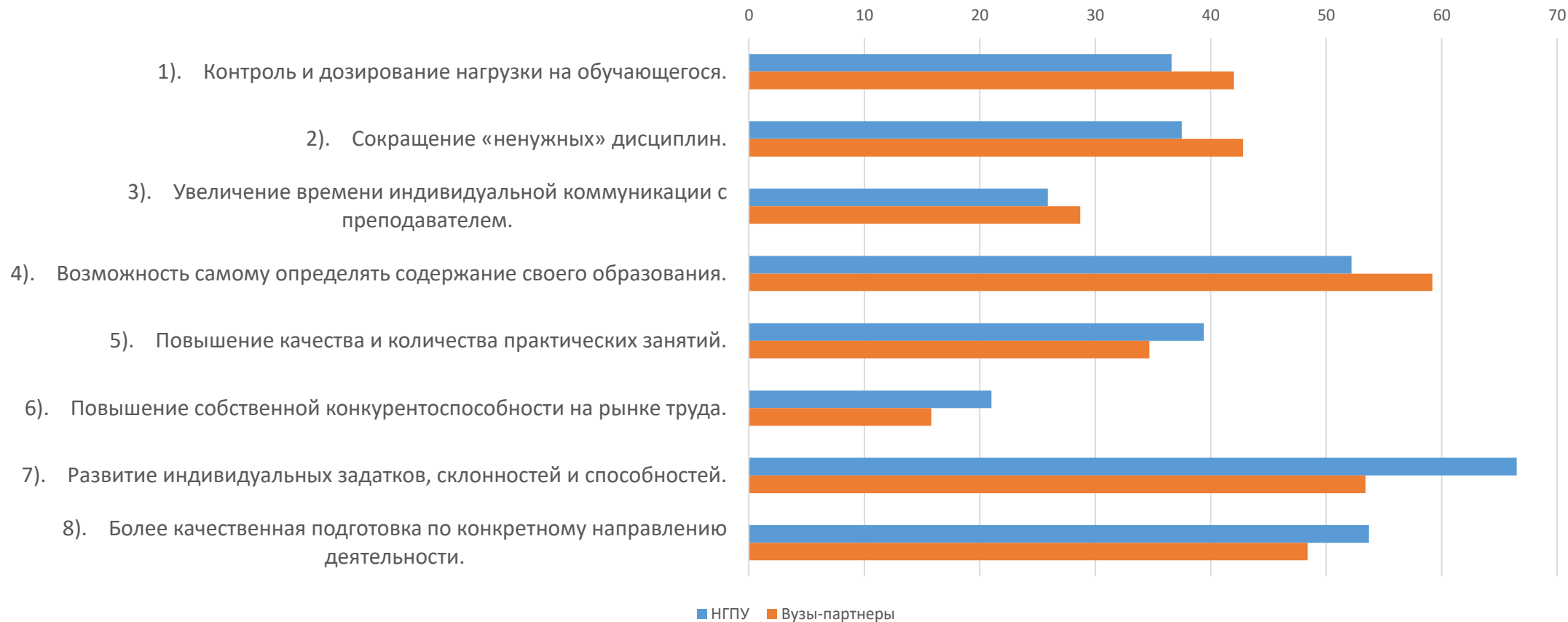


- Им пользуются работающие студенты
- Это выдумка людей, далеких от реальной работы. Обучение в принципе вещь индивидуальная, поэтому какой бы термин ни придумывали новаторы, они здесь ничего нового не предлагают...
- Возможность учиться вне группы, при возникновении определенных причин
- Уменьшение количества ставок
- Соотнесение содержания образование с текущей и предполагаемой в будущем профессиональной деятельностью обучающегося
- Реализация выбранной профессиональной подготовки в зависимости от собственных возможностей и потребностей

МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

В чём, на ваш взгляд, смысл индивидуального образовательного маршрута?

Результаты опроса обучающихся



В чём, на ваш взгляд, смысл индивидуального образовательного маршрута?

Результаты опроса обучающихся



- индивидуальный подход к каждому
- Не могу сказать, так как не знаю
- Возможность самому определять интенсивность нагрузки



Результаты опроса НПР





- Модульная система обучения в истинном понимании того как это происходит на западе со свободой выбора модулей и пониманием со стороны студентов необходимости набрать минимум кредитов (зачетных единиц). Максимум кредитов не ограничивать или давать вилку от минимума до максимума.
- выбора доп. модулей. с других профилей или возможность пройти их самостоятельно
- работы с умным преподавателем



Результаты опроса обучающихся





Мининский
университет

МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Индивидуализация обучения в вузе будет наиболее эффективна и рациональна за счет ...



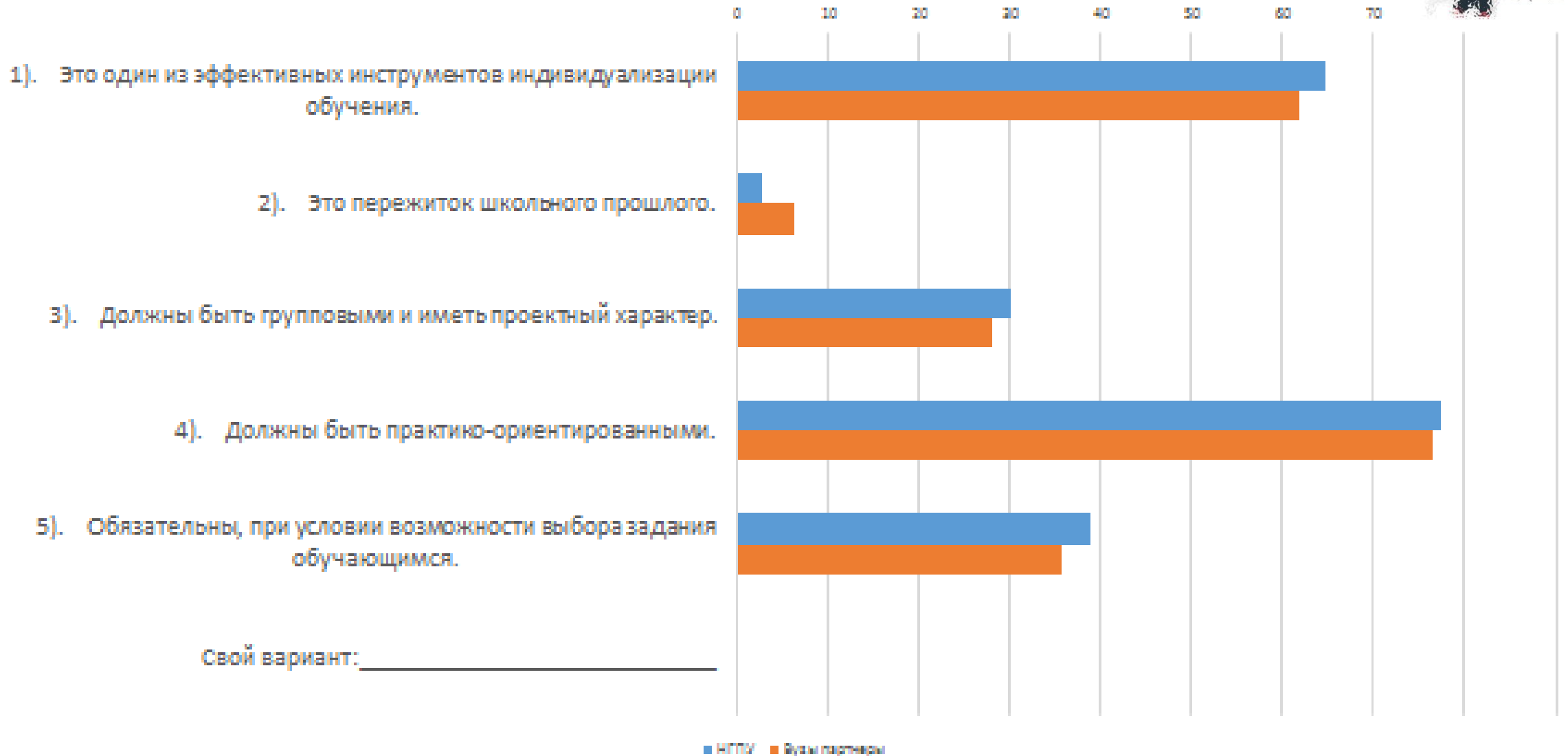
Результаты опроса обучающихся

- более гибкого отношения преподавателей и прочих работников вуза
- Не знаю



Домашние задания в вузе ...

Результаты опроса НПР





Домашние задания в вузе ...

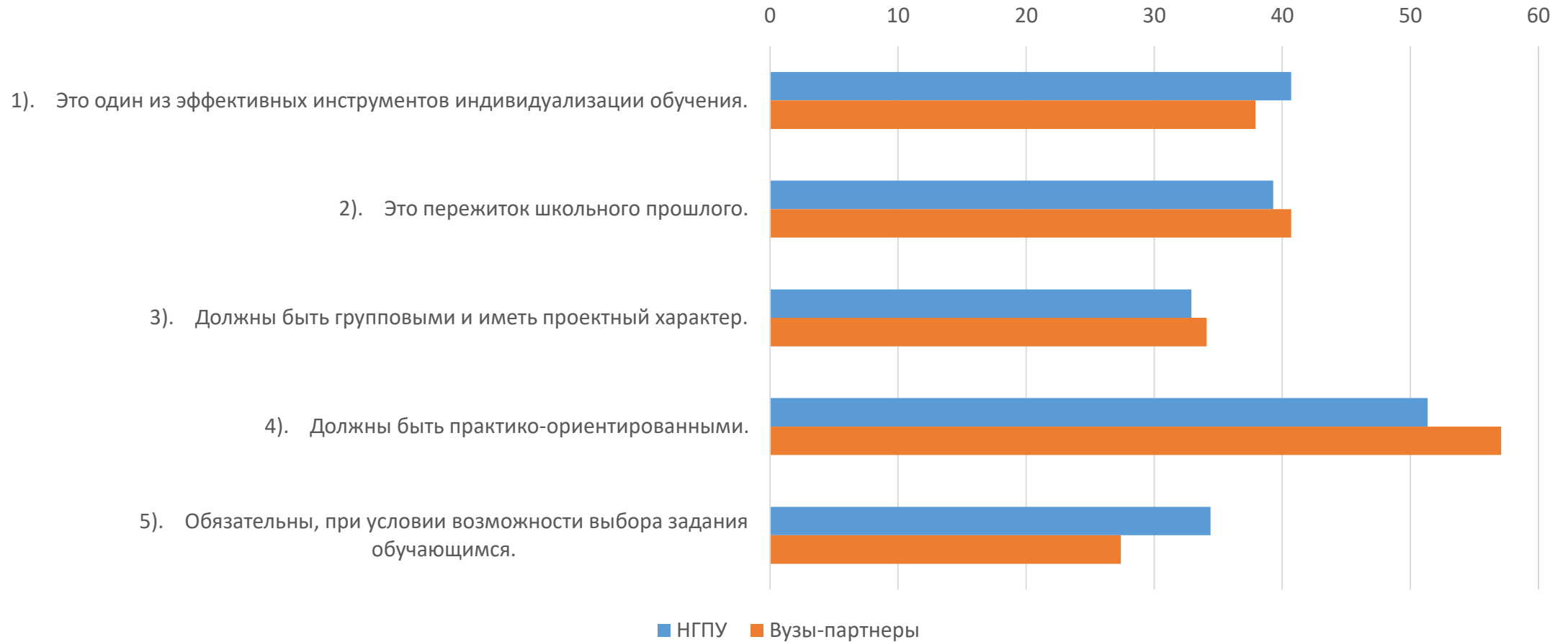
Результаты опроса НПР

- Необходимый инструмент закрепления материала и индивидуального поиска информации
- Должны проверяться в дистанционном режиме с соответствующей оплатой преподавателя, без затрат времени на контактную работу
- Могут иметь проектный характер, но не обязательно должны быть групповыми
- Вы пробовали научить человека игре на музыкальных инструментах без ежедневных гамм?
- Это возможность высказать свою точку зрения, не боясь, что не хватит времени на занятии
- Обязательны, поскольку без них учебный процесс в России не может быть эффективным
- Надежное средство стимулирования самостоятельной работы обучающихся по усвоению необходимых знаний и навыков
- Качественно организованная и методически обеспеченная, укомплектованная практико-ориентированными заданиями, самостоятельная работа обучающегося
- Овладение специальным исследовательским языком по теме или проблеме практического занятия.



Домашние задания в вузе ...

Результаты опроса обучающихся





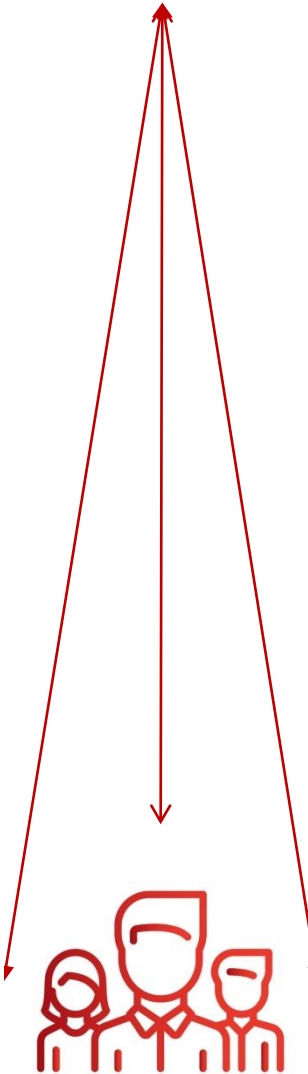
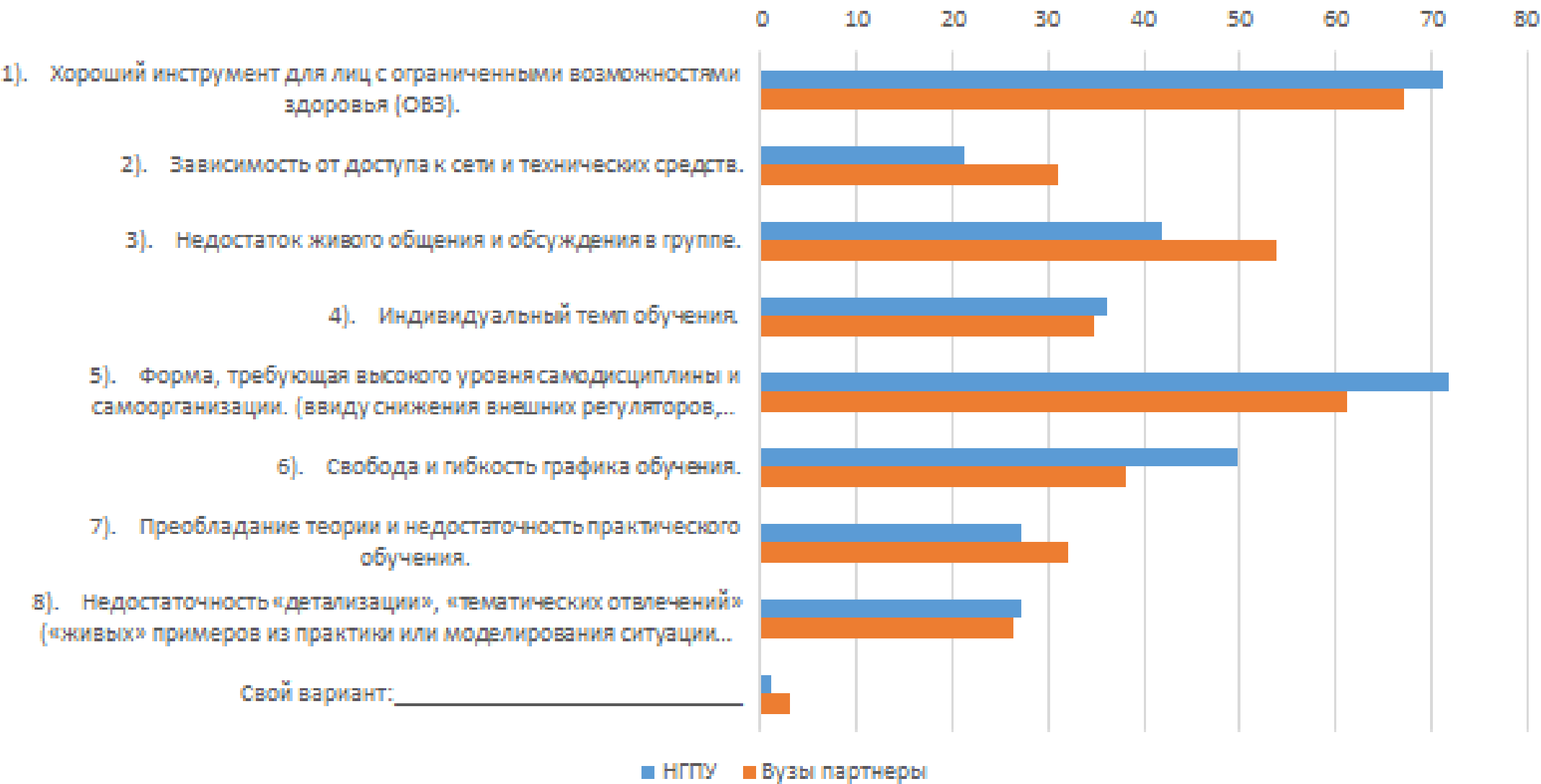
Домашние задания в вузе ...

Результаты опроса обучающихся

- Отнимают слишком много времени, ввиду чего сложно совмещать учебу и самостоятельное саморазвитие, кружки/секции, волонтерство
- Что то плохое и огромное
- Должны представлять из себя что-то интересное, а не конспектирование
- Направлены на отработку материала, который сам по себе сложнее школьного, что требует больше усилий и времени. Здесь важно качество, и преподаватели в первую очередь оценивают не скорость выполнения, не красоту конспектов и нарисованных схем, а то, насколько грамотно усвоен материал
- Возможность закрепления изученного на занятиях или возможность самому студенту выучить необходимые ему темы, самостоятельно
- В большинстве случаев не имеют положительного эффекта поскольку при его выполнении приходится зачастую закрывать глаза на "качество" из-за его "количества".
- Должны служить для закрепления полученных в университете знаний и быть небольшими, чтобы у студентов оставалось свободное время
- Должны быть проверены, а так же оценены

Дистанционное обучение – это ...

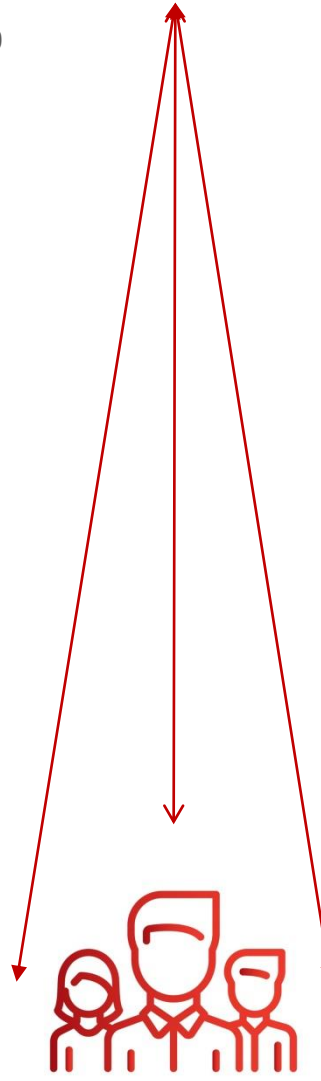
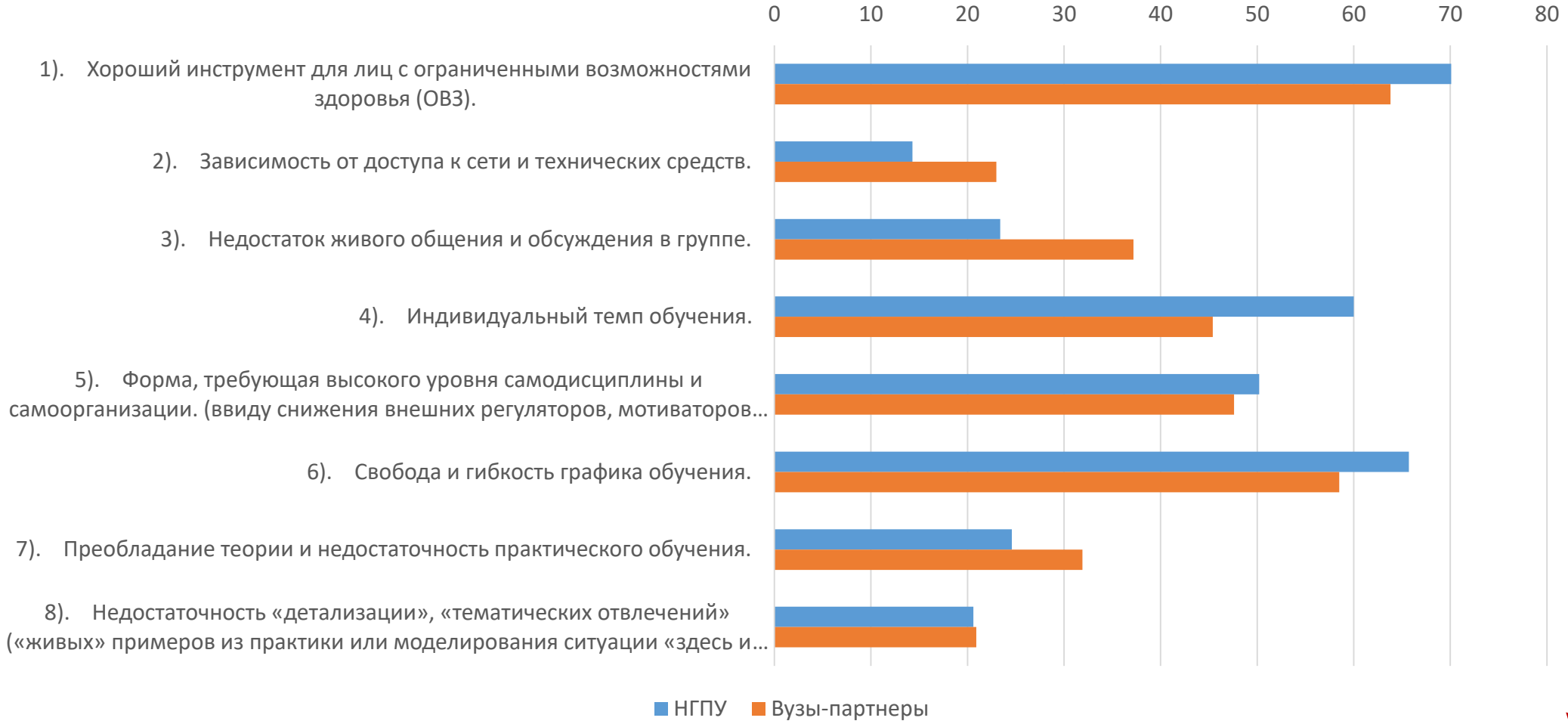
Результаты опроса НПУ



МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Дистанционное обучение – это ...

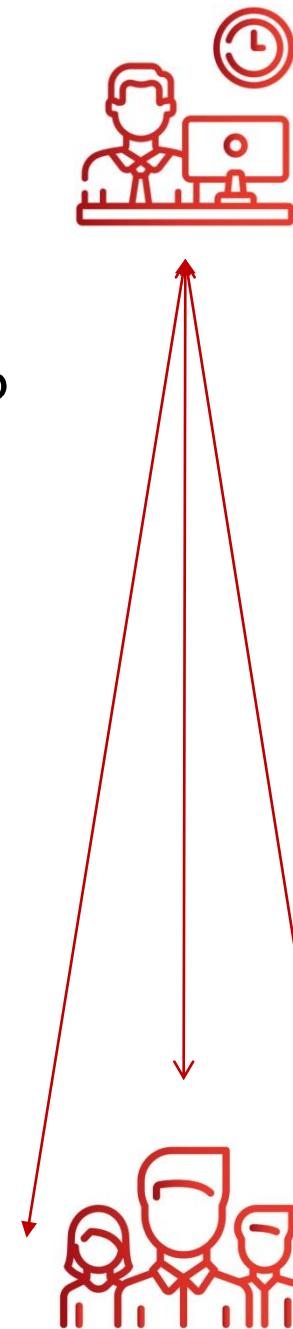
Результаты опроса обучающихся



Дистанционное обучение – это ...

Результаты опроса НПР

- НЕ зависимость от доступа к сети и технических средств, а ВОЗМОЖНОСТЬ с помощью сети и технических средств получить необходимые компетенции с использованием онлайн-курса и тьюторской поддержки.
- более четкая постановка целей, соотнесение с ними средств обучения и оценивания
- удобная форма обучения, при которой можно формировать компетенции для цифровой экономики
- способ обучения допустим только в исключительных случаях



Дистанционное обучение – это ...

Результаты опроса обучающихся

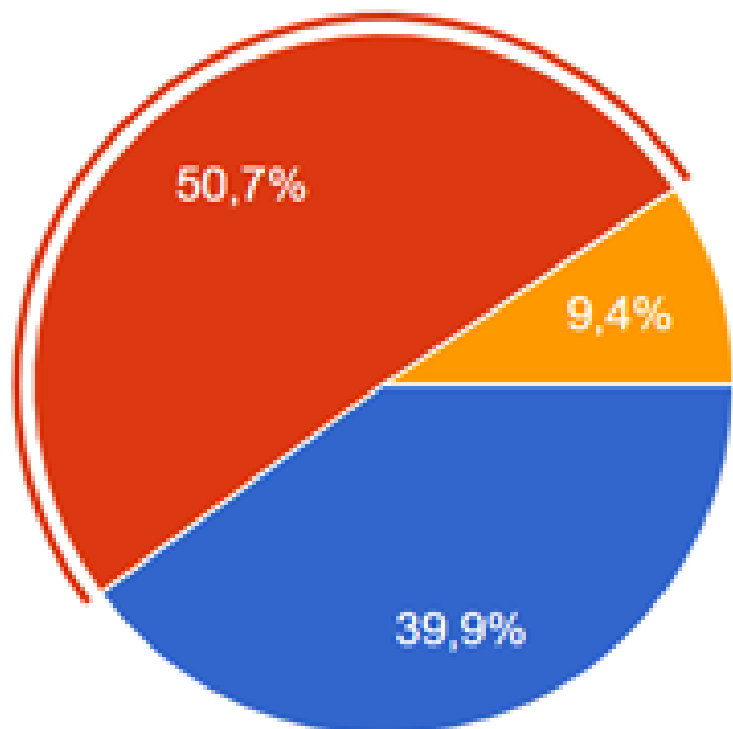


- Недостаточность «детализации», «тематических отвлечений» («живых» примеров из практики или моделирования ситуации «здесь и сейчас»).
- Затруднения с выполнением некоторых заданий, суть которых хотелось бы конкретнее уточнять, если не понял
- Прекрасно, но это не работает у нас в ВУЗе
- «Кто умеет быстро гуглить, у того и балл высокий" и задания, которые направлены не столько на отработку знаний и навыков, сколько на банальный набор баллов (задания при этом могут не нести никакой практической пользы)
- А ещё это возможность для некоторых преподавателей скинуть на студента весь процесс образования и не проводить пары
- Огромное кол-во заданий и нагрузки
- Действительно хороший вариант обучения, т к не приходится тратить 2 часа на дорогу от вуза и домой
- Очень удобно , я считаю за этим будущее
- Мне не нравится дистанционное обучение, сложно контролировать свой график и самостоятельно усваивать материал
- Хороший способ научиться самодисциплине, взять личную ответственность за собственное образование.
- Больше кол-во времени для изучения необходимого материала, возможность глубже разобраться в сложном вопросе.



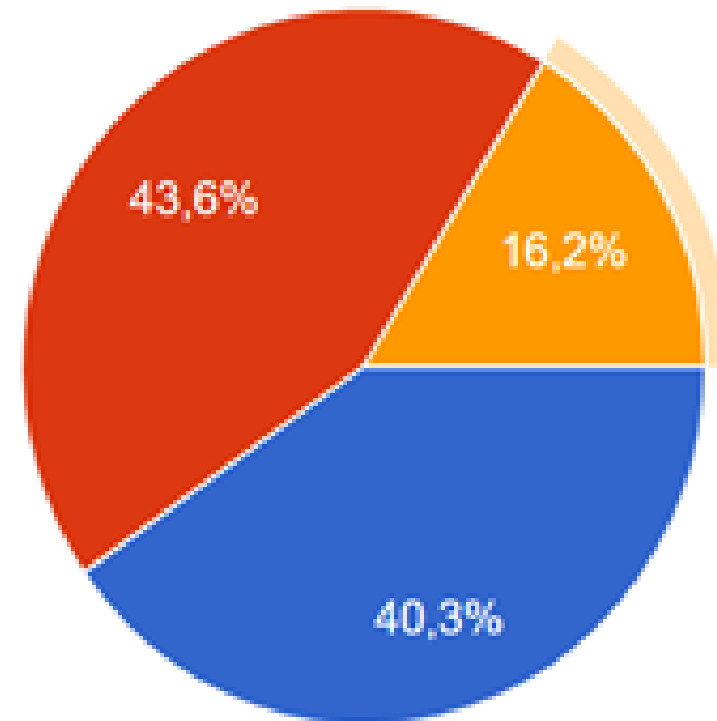
Контроль знаний обучающихся в вузе

Результаты опроса НПР



Мининский университет

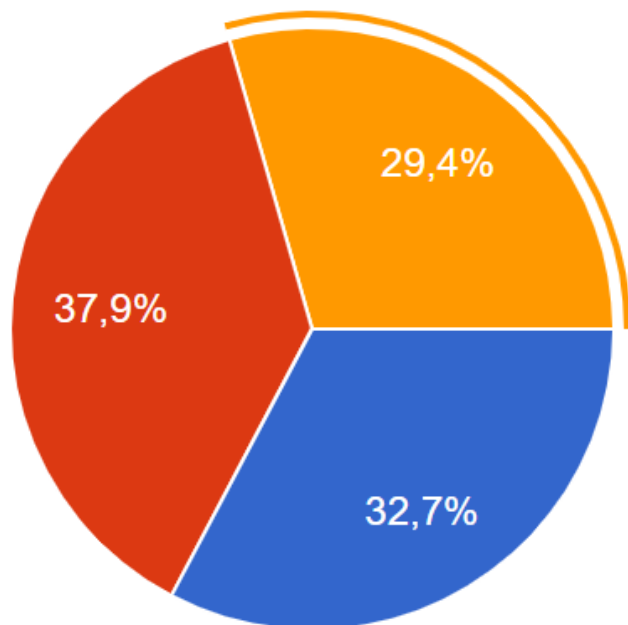
- 1). Должен быть универсальным (типовым) для всех обучающихся
- 2). Должен носить индивидуальный характер (определяется преподавателем под индивидуальные возможности обучающегося).
- 3). Должен носить индивидуальный характер (определяется самим обучающимся, выбор из предложенных вариантов).



Вузы-партнеры

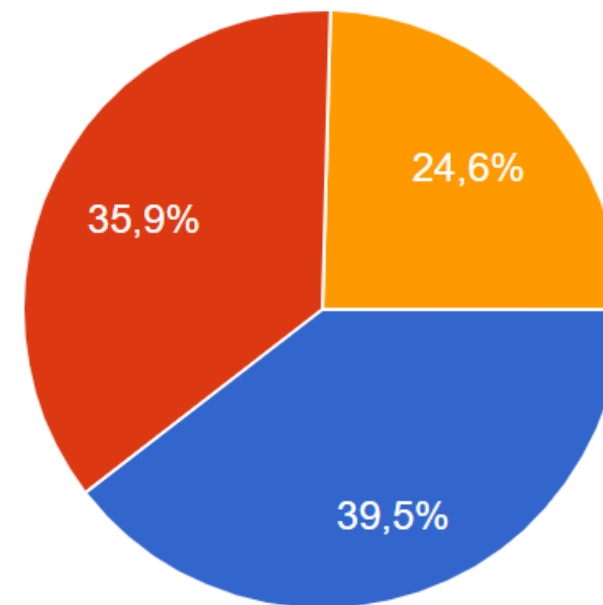
Контроль знаний обучающихся в вузе

Результаты опроса обучающихся



Мининский университет

- 1). Должен быть универсальным (типовым) для всех обучающихся
- 2). Должен носить индивидуальный характер (определяется преподавателем под индивидуальные возможности обучающегося).
- 3). Должен носить индивидуальный характер (определяется самим обучающимся, выбор из предложенных вариантов).

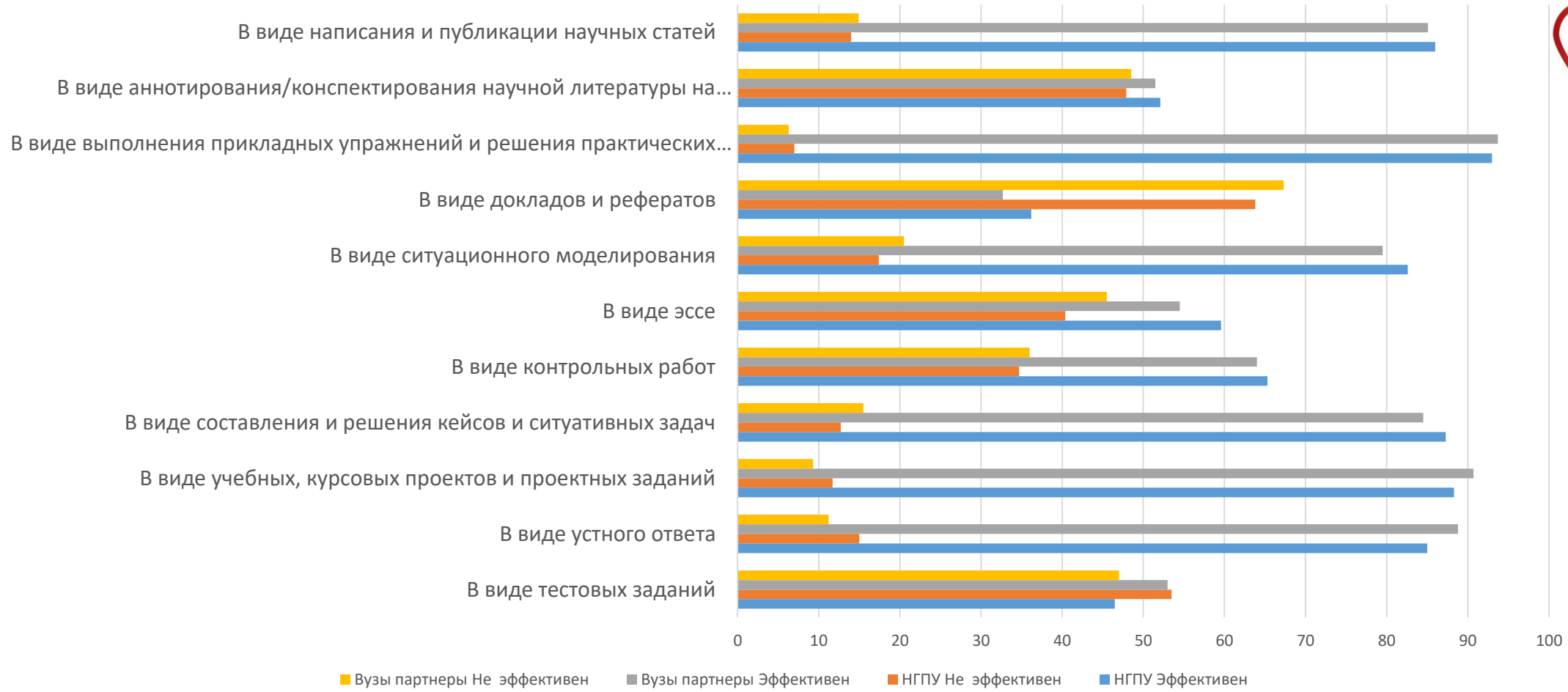


Вузы-партнеры

МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

На сколько эффективен контроль результатов индивидуального образовательного маршрута обучающихся в вузе...

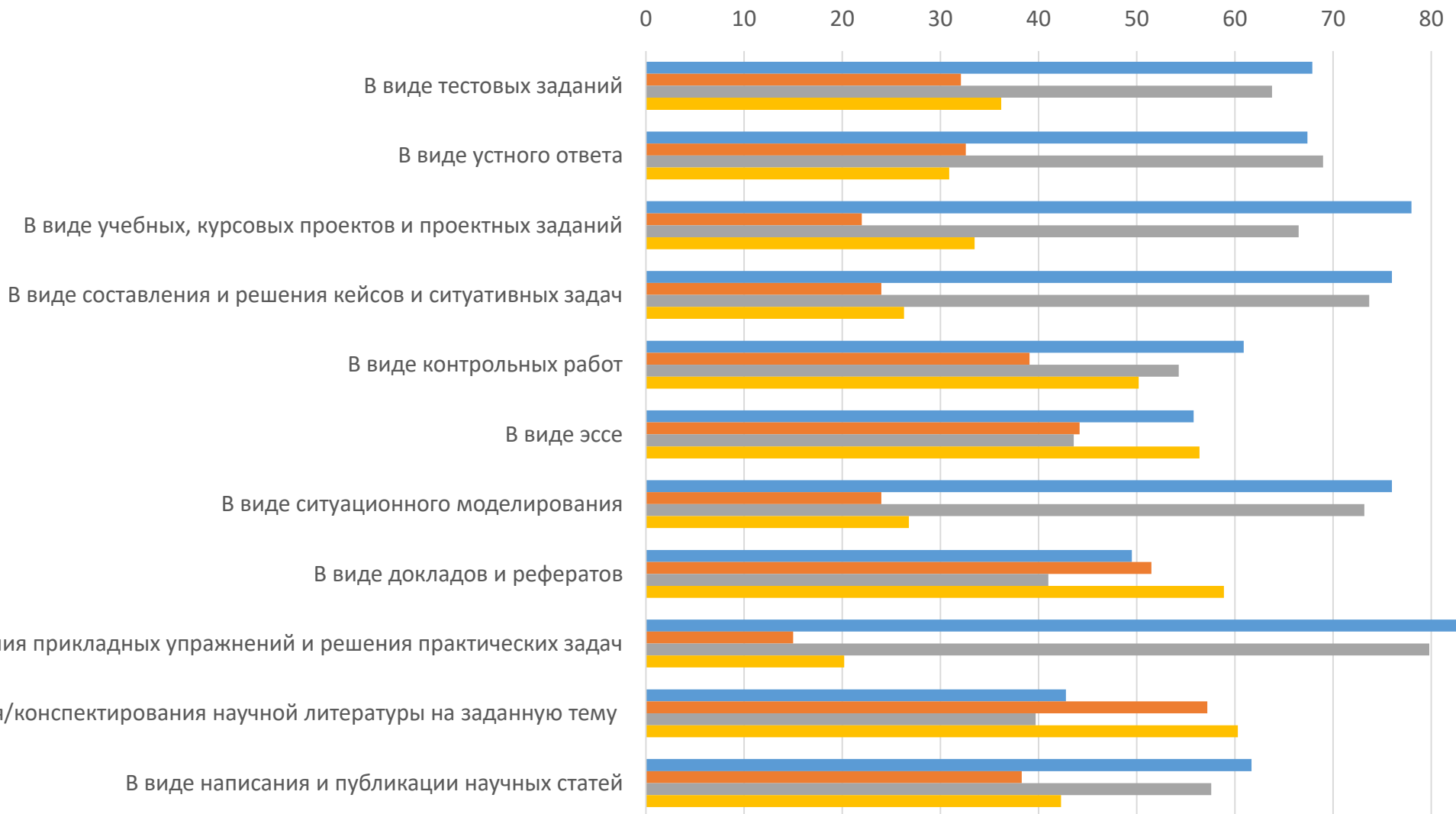
Результаты опроса НГР

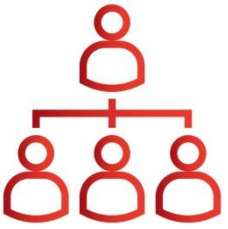


МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

На сколько эффективен контроль результатов индивидуального образовательного маршрута обучающихся в вузе...

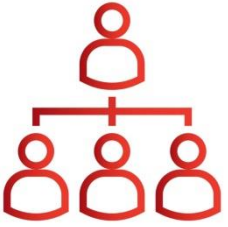
Результаты опроса обучающихся





Результаты опроса НПР



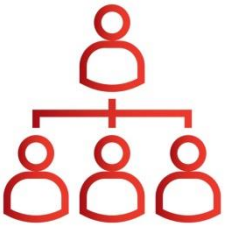


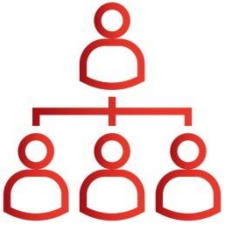
- дополнительная нагрузка для преподавателя
- выбор индивидуального образовательного маршрута
- перерождение белл-ланкастерской системы обучения, внедрявшейся еще в XIX веке и признанной не эффективной, что вызывает определенные вопросы...
- Возможность изучить образовательные потребности и развить (индивидуальные) научные интересы обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение студента в организации осмысленного постижения смыслов и формирования компетенций на основе конкретной учебной дисциплины
- Выполнение требований предъявляемых Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 761н.
- Это плевок в классическое российское образование

МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Тьюторство – для меня, в первую очередь, это

Результаты опроса обучающихся

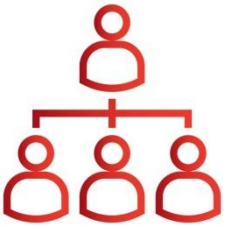




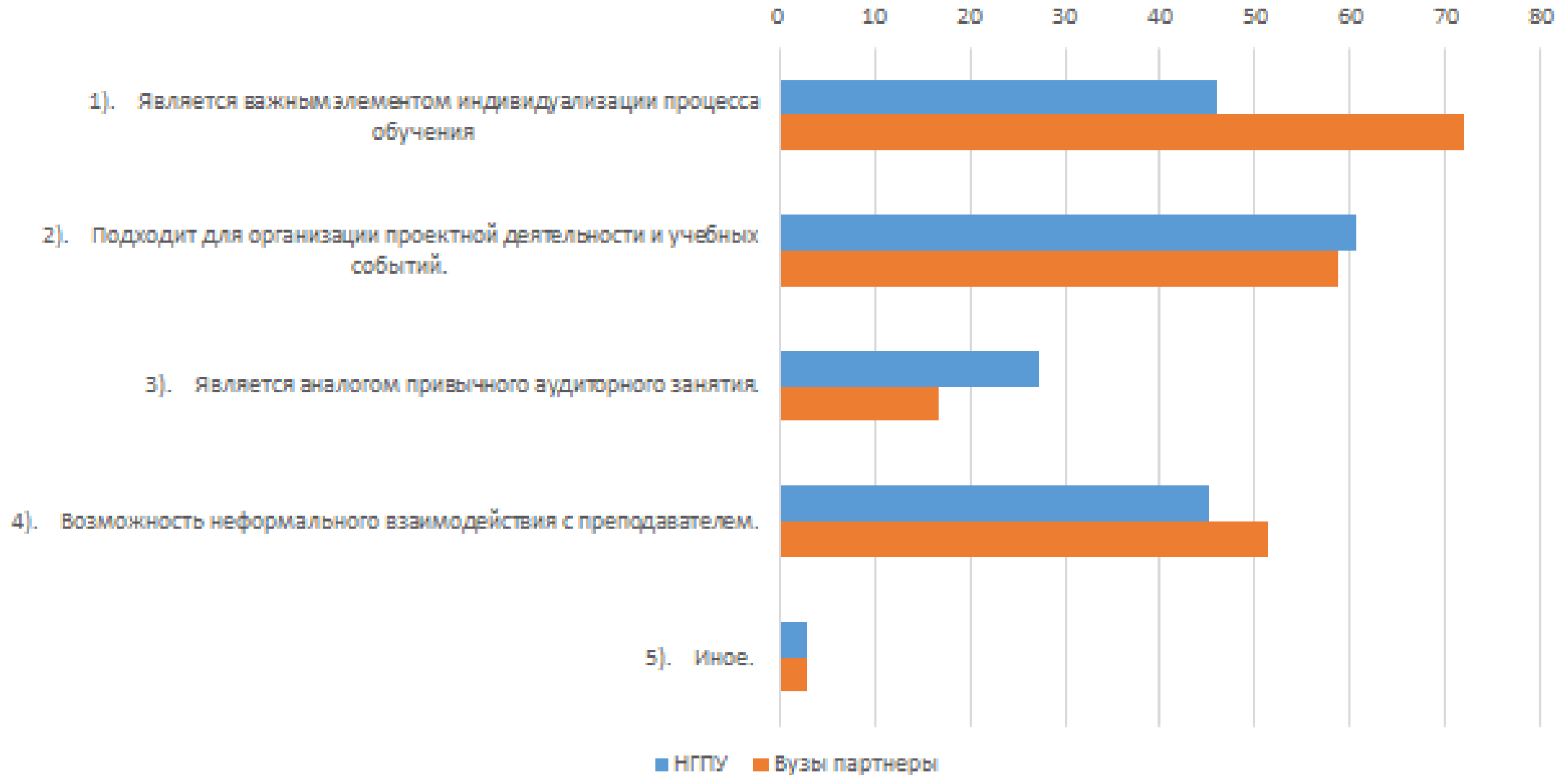
- репетиторство
- способ наказать (содрать денег)
- человек, фиксирующий успеваемость каждого в группе в журнал. (баллы)
- что-то вроде «старосты с широкими полномочиями» внутри группы (решает все вопросы с преподавателями и студентами).
- что-то вроде «старосты с широкими полномочиями» внутри группы (решает все вопросы с преподавателями и студентами).
- аппендикс в организме ВУЗа
- то, что не работает в нашем вузе

МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Контактная самостоятельная работа обучающихся (КСР)....



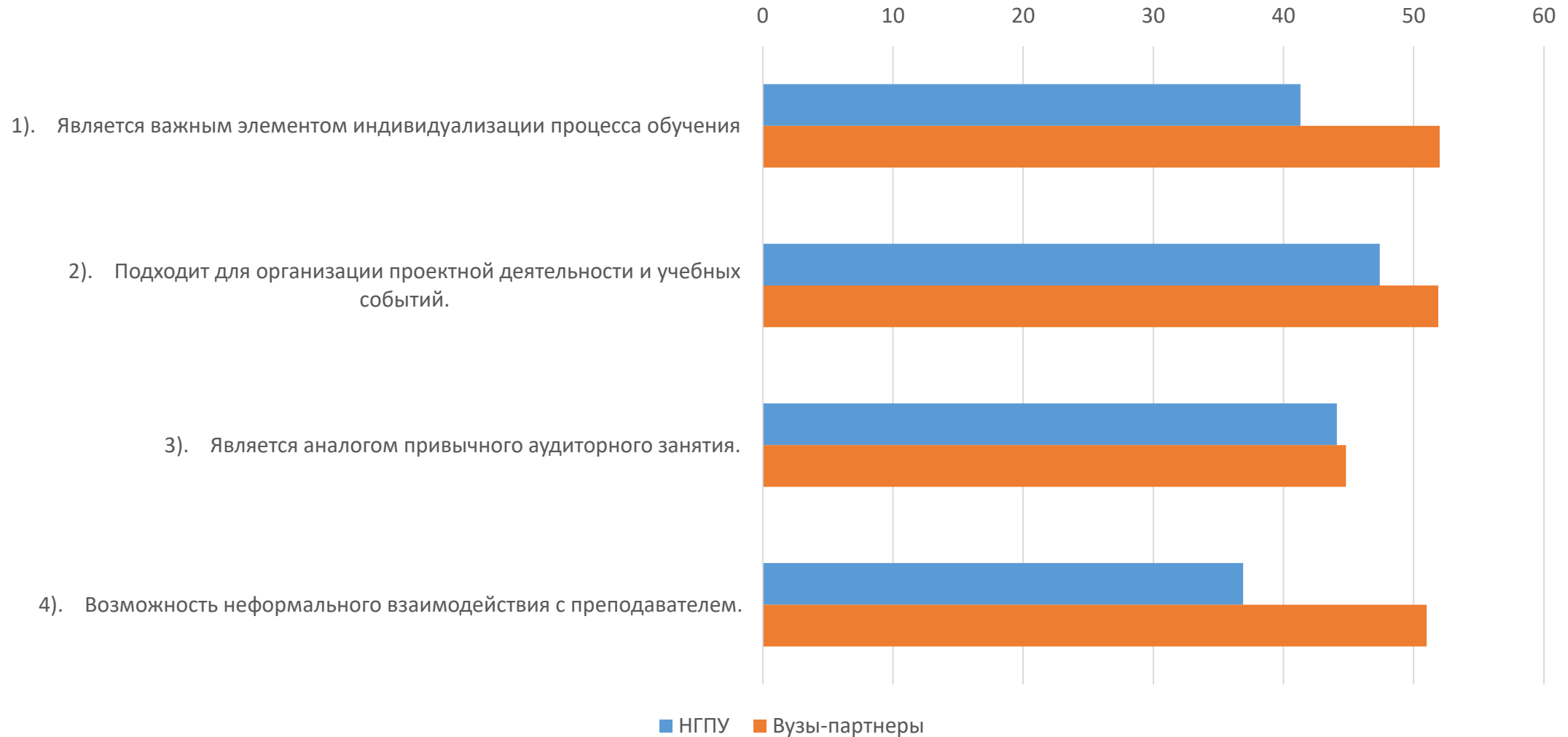
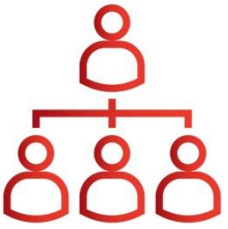
Результаты опроса НГР

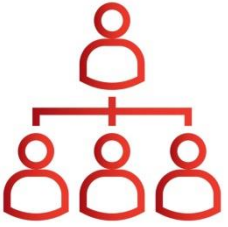


МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Контактная самостоятельная работа обучающихся (КСР)....

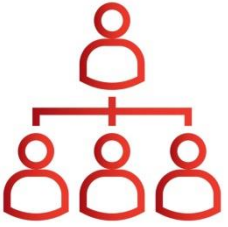
Результаты опроса обучающихся





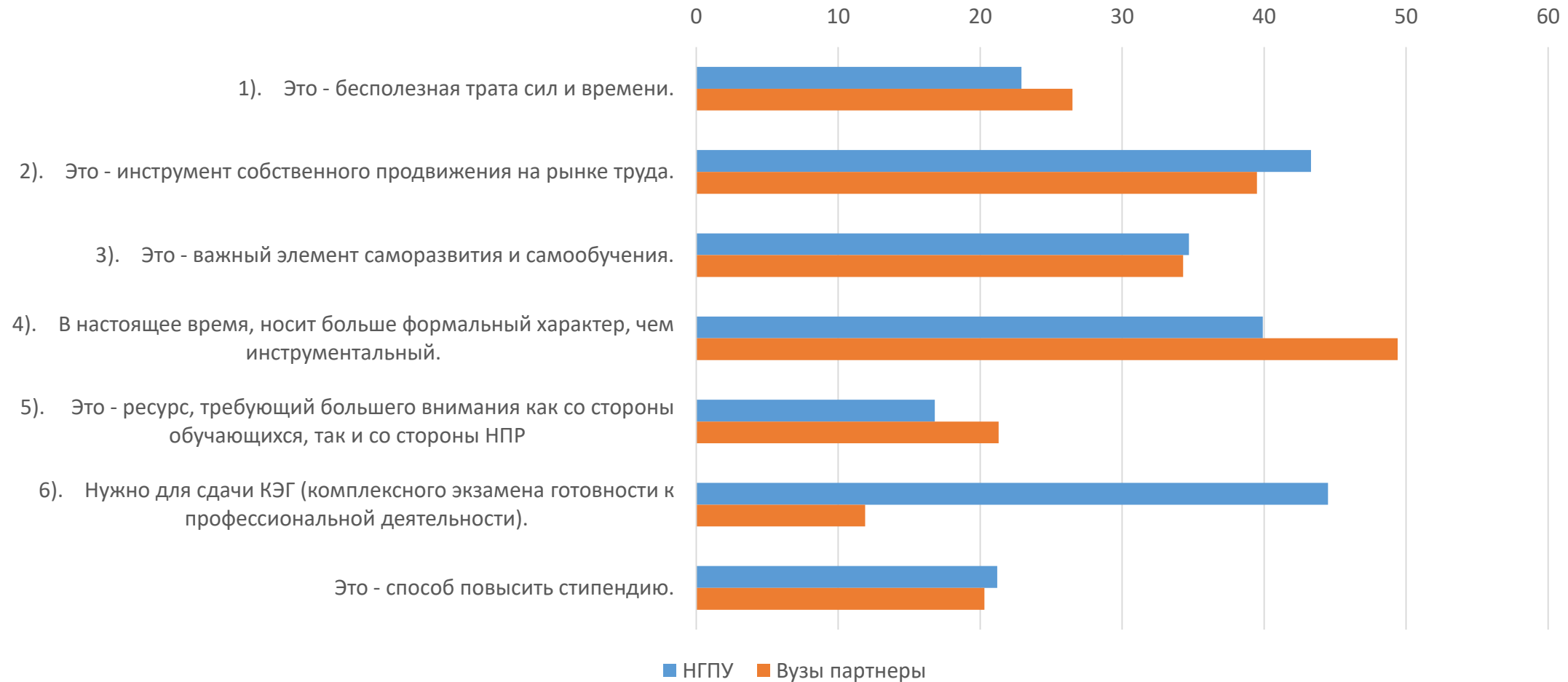
Результаты опроса НПР

- резервное время, организованное и спланированное, необходимое для решения оперативных образовательных задач
- без включения в учебное расписание 100% часов КСР превращается в формальность
- КСР -- это не контактная, а контролируемая самостоятельная работа. Не выдумывайте и не навязывайте свои дефиниции там, где уже имеется устоявшаяся терминология.
- Я видел информацию в которой контактная форма работы подразумевает работу ученика с преподавателем, а самостоятельная (условно) противопоставляется контактной. Хотелось бы понимать, каким определением КСР пользуется интервьюирующий.
- может развивать научно-исследовательские интересы и творческое мышление/позицию в обучении



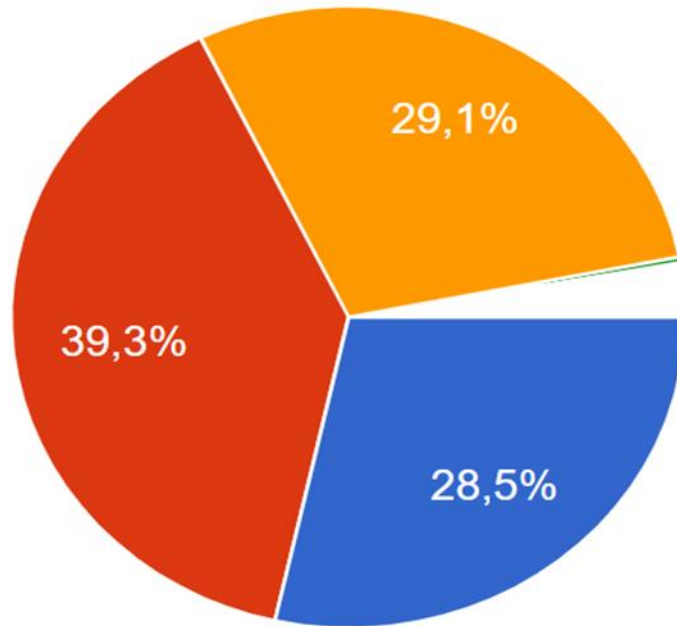
- Впервые сталкиваюсь с термином
- Не понимаю сущности понятия
- Это мы не проходили, это нам не задавали
- Без понятия!
- Ни чем не отличается от обычного занятия
- Подходит для организации проектной деятельности и учебных событий.
- На данный момент я так и не поняла, что такое КСР и в чем её отличительные особенности
- Пока у меня КСР представляла собой лишь "школьную" контрольную
- Не имею представления что это такое, не посчастливилось столкнуться со столь изумительной диковинкой





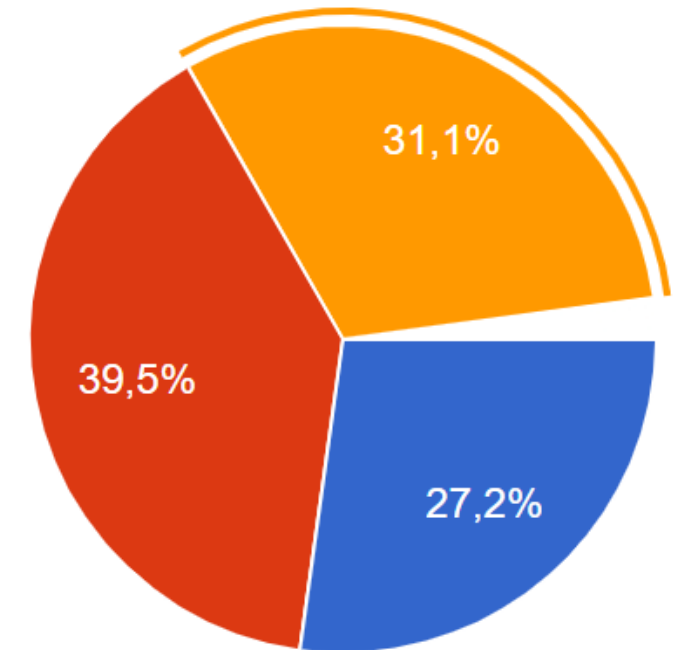


Результаты опроса обучающихся



- Может быть одним из обязательных инструментов индивидуализации обучения.
- Может быть актуален не только на первом курсе.
- Следует расширить за счёт диагностики и социально-психологических тренингов.

Свой вариант:



Мининский университет

Вузы-партнеры

Спасибо за внимание!